



# COLLÈGE FRANÇOIS-DE-LAVAL

Année scolaire 2019-2020

Le Collège François-de-Laval met de l'avant une liste de services complémentaires ayant pour objectif de répondre à des besoins d'encadrement et d'accompagnement auprès d'élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage, d'attention et d'organisation, ou de motivation.

Les élèves spécifiquement concernés par ces services sont celles et ceux :

- qui ont un diagnostic (rapport d'expertise déposé);
- qui sont en reprise d'année;
- qui ont un plan d'intervention avec mesures d'adaptation<sup>1</sup>;
- qui nécessite un soutien complémentaire, tant pédagogique que disciplinaire, jugé pertinent par la direction des services pédagogiques, la direction des services aux élèves et par les enseignants concernés.

Tous les services éducatifs complémentaires sont offerts au Collège par le personnel enseignant, la conseillère en orientation, les animateurs, la technicienne en éducation spécialisée, l'orthopédagogue ou autre professionnel à l'intérieur de la grille horaire de l'élève ou après les heures de classe.

## SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES DE SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE



### Liste des services complémentaires relevant de:

- l'orthopédagogue
- la technicienne en éducation spécialisée
- la conseillère en orientation
- l'animateur de vie étudiante
- le personnel enseignant

<sup>1</sup> Les mesures d'adaptation retenues au plan d'intervention dépendent à la fois des contraintes reliées à la réalité du secondaire, des contraintes reliées à l'organisation scolaire et des orientations ministérielles. De plus, le plan d'intervention ne doit pas contenir des mesures de modification des attentes par rapport aux exigences du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ).

# Services professionnels relevant de l'orthopédagogue

## Plan d'intervention

- Analyse des bulletins, des évaluations et des rapports de professionnels;
- Rencontres avec les enseignants et les parents au besoin;
- Appels téléphoniques;
- Courriels de suivi;
- Élaboration du plan d'intervention;
- Révision annuelle du plan d'intervention;
- Reconduction du plan d'intervention si nécessaire à l'année suivante.  
Coût annuel: 75 \$

## Aides technologiques

- Ateliers sur les stratégies d'appropriation des logiciels WordQ et Antidote.  
Bloc de 5 heures: 125 \$
- Utilisation d'un ordinateur sécurisé prêté par le Collège et de textes numérisés sur une clé USB lors des évaluations.  
Coût annuel: 75 \$

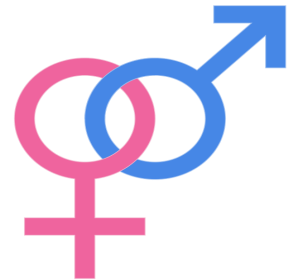
## Accompagnement lors des évaluations

- Encadrement et soutien lors des sessions d'examens.  
Coût annuel: 50 \$

## Suivi en orthopédagogie

- Plan d'action personnalisée.  
Coût de la mise en place: 50 \$
- Séances individuelles (1 heure).  
Coût de la séance: 60 \$
- Étude supervisée.  
Coût annuel: 75 \$
- Stratégies d'organisation (sous-groupe).  
Bloc de 5 heures: 125 \$
- Évaluations par tests standardisés.  
Coût par test: 360 \$
- Décloisonnement : soutien pédagogique et enseignement explicite des stratégies dans différentes disciplines scolaires.  
Coût par étape du calendrier scolaire: 150 \$

# Services relevant de la technicienne en éducation spécialisée



## Prévention sensibilisation

- Coordination du programme de prévention et sensibilisation sur les thèmes suivants: jeux, drogues, sexualité, médias sociaux, intimidation,...

## Gestion de situations de crise

- Accompagnement individuel destiné à l'élève ou à ses parents;
- Relation d'aide selon les besoins (conflits, consommation, attitude, ...).

## Soutien aux apprentissages

- Suivi individuel concernant notamment certaines problématiques:  
anxiété;  
motivation scolaire;  
habiletés sociales;  
estime de soi.

Ces services sont gratuits.

# Services relevant de la conseillère en orientation



## Matinée du collégial

- Organisation de la visite des établissements collégiaux de la région de Québec pour les élèves de 5e secondaire.

## Admission au collégial

- Accompagnement individualisé avec chaque élève de 5e secondaire;
- Analyse du profil de l'élève;
- Élaboration d'un plan d'action;
- Soutien et suivi individualisés pendant le processus de l'admission;
- Communication et suivi aux parents.

## Évaluation du profil de l'élève

- Rencontres individuelles accessibles à l'ensemble des élèves:  
évaluation des forces et des intérêts afin de faire des choix éclairés;  
élaboration de curriculum vitae;  
préparation aux entrevues;  
counseling.

Ces services sont gratuits.

# Services relevant d'un animateur de vie étudiante

Présence réconfortante  
et animation dans les  
salles de vie étudiante

Accompagnement  
dans les comités d'élèves

Soutien  
aux apprentissages

Suivi systématique à  
l'aide d'un carnet de  
bord personnalisé

- 3 salles de vie étudiante:  
1 animateur pour les élèves de 1re et 2e secondaire;  
1 animateur pour les élèves de 3e et 4e secondaire;  
1 animatrice pour les élèves de 5e secondaire.
- Supervision de comités reliés à la vie étudiante.
- Accompagnement individuel de l'élève:  
problématique reliée à l'organisation scolaire.
- Mandats rattachés aux orientations visant:  
l'engagement de l'élève;  
la sécurité et le bien-être de l'élève;  
le développement d'un sentiment d'appartenance chez l'élève.
- Accompagnement hebdomadaire de l'élève selon des objectifs précis  
et déterminés en collaboration avec les enseignants concernés;
- Gestion de situations conflictuelles.

Ces services sont gratuits.

# Centre d'aide à la réussite (C.A.R.)

## Espace collaboratif

Le Centre d'aide à la réussite (C.A.R.) est un espace collaboratif où sont concentrés plusieurs services visant le succès de l'élève.

- Présence de professionnels qualifiés;
- Accompagnement adapté;
- Cliniques disciplinaires ponctuelles;
- Organisation scolaire;
- Divers ateliers thématiques influençant la réussite scolaire;
- Dépannage mathématique.

Ces services sont gratuits.

- Aide aux devoirs et jumelage dans différentes disciplines scolaires (coût établi selon le type et la durée du service).

Objectifs du Centre d'aide à la réussite.

## Objectifs

1. Répondre aux besoins liés à certaines problématiques (anxiété chez les élèves ou stress aux examens);
2. Intervenir rapidement et efficacement auprès des élèves éprouvant des difficultés scolaires ou personnelles;
3. Développer des mesures d'accompagnement davantage axées sur l'enseignement explicite de stratégies dans certaines disciplines scolaires (français, anglais, histoire, mathématique, ...);
4. Favoriser le travail collaboratif et l'entraide, de même que le développement de stratégies d'enseignement et d'apprentissage gagnantes dans un lieu spécifiquement conçu à cet effet.



## Services relevant du personnel enseignant

- Rattrapage dans différentes disciplines scolaires;
- Développement de méthodes de travail efficaces;
- Acquisition de stratégies d'apprentissage efficaces;
- Encadrement pédagogique.

**Un patrimoine à la fine pointe de l'éducation.**

**Ensemble vers la réussite des élèves.**

**Collège François-de-Laval  
6, rue de la Vieille-Université  
Québec (Québec) G1R 5X8  
418 694-1020 / [www.collegefdl.ca](http://www.collegefdl.ca)**